

## **Lerninhalte und Lernziele für das Fach Französisch in der Oberstufe**

### Unterrichtsinhalte Klasse 9

- Themen: Ausgewählte Themen aus *Découvertes Série jaune* Band 3 (z. B. Familienalltag in Frankreich, Frankophonie) oder aus weiteren Sachgebieten (z.B. Umwelt, Gesellschaft u. a.)
- Grammatische Strukturen: Wiederholung und Erweiterung der in der Mittelstufe angelegten grammatischen Strukturen.
- Kommunikative Kompetenzen: Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben
- Methodische Kompetenzen: Halten eines Kurzvortrages, Umgang mit Sachtexten, Benutzung des Wörterbuches, Bildbeschreibung, kreatives Schreiben, evtl. Charakterisierung

### Unterrichtsinhalte Klasse 10

- Themen: Lektüre (z. B. *Toulouse Lautrec, 35 kilos d'espoir, Voyage sans fin*), Sachtexte zu landeskundlichen Themen und/oder Kurzfilme (z. B. *Le poisson rouge*)
- Grammatische Strukturen: Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse, z. B. durch *Plus-que-parfait, Ländernamen mit Präpositionen, Konditional, Bedingungssätze, indirekte Rede, mise en relief*
- Kommunikative Kompetenzen: Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben
- Methodische Kompetenzen: Schreiben von Inhaltsangaben, Charakterisierung, Bildbeschreibung, kreatives Schreiben, Benutzung des Wörterbuches, Umgang mit Sachtexten

### Unterrichtsinhalte Klasse 11

- Themen: Lektüre (z. B. *Un sac de billes, Le Petit Prince*) und Behandlung eines frankophonen Landes (z. B. *le Québec, le Maghreb, le Congo*)
- Grammatische Strukturen: Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse, z. B. durch *Subjonctif, Gérondif, Passiv, Passé simple*

Kommunikative Kompetenzen: Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben

Methodische Kompetenzen: Einführung in die Textanalyse und Ausbau bereits vorhandener Kompetenzen

### Unterrichtsinhalte Klasse 12 und 13

Der Unterricht in den Klassen 12 und 13 bereitet gezielt auf die für alle Schüler verbindliche mündliche Abiturprüfung in der 2. Fremdsprache (hier: Französisch) vor.

Themen: die jeweils für die Abiturprüfung relevanten Themen, zurzeit (2019/2020 und 2020/2021):  
*Être jeune adulte* (2 thematische Schwerpunkte: Schul-, Studien- und Berufswahl / Lebenswirklichkeiten, -entwürfe und –träume frankophoner Jugendlicher)  
*Vivre dans un pays francophone* (2 thematische Schwerpunkte: Regionale Diversität am Beispiel « Paris » und « le Midi » / Soziales und politisches Engagement)  
*(R)Évolutions historiques et culturelles* (3 thematische Schwerpunkte: Immigration und Integration / Deutsch-französische Beziehungen / Culture banlieue)  
Grundlage: literarische Texte, Sachtexte, Diagramme, Karikaturen, Chansons, Gedichte, Hörtexte, Filmsequenzen, ...

Grammatische Strukturen: Wiederholung, Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse, ganz nach dem Bedarf der jeweiligen Lerngruppe

Kommunikative Kompetenzen: Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Lesen, Schreiben, Sprechen, Hören und Hör-/Sehverstehen

Methodische Kompetenzen: Training der Textanalyse (résumé, analyse, commentaire) und der Sprachmittlung