

## **Lerninhalte und Lernziele für die Fächer Französisch und Englisch an der Rudolf Steiner Schule Witten**

**In den Klassen 1-3** werden Französisch und Englisch als rein mündlich praktizierte Fächer unterrichtet. Klang und Rhythmus werden aus dem nachahmenden eigenen Tun innerlich erlebt, so nehmen die Kinder die Eigenheit der Fremdsprachen aktiv wahr. Sie lernen aus der unmittelbaren Nachahmung oder mittels Vor- und Nachsprechen grundlegende Wortschatzbereiche, sprachliche Wendungen und Strukturen kennen. Je nach Klassenstufe sollen diese zunehmend auch eigenständig angewendet werden können.

Die grammatischen Strukturen werden durch das gemeinsame Sprechen, Singen und Spielen übend veranlagt und - genauso wie beim Erlernen der Muttersprache- nicht als Regelwerk abstrahiert vermittelt.

**In der 4. Klasse** begegnen die Kinder der französischen und englischen Sprache auch im Schriftlichen. Dabei stützt sich die Vermittlung der Schriftsprache zunächst auf bereits mündlich erlernte und vertraute Texte aus Gedichten, Reimen und Liedern. Im weiteren Verlauf des 4. Schuljahres werden schon bekannte und erweiterte Wortfelder auch schriftlich gesichert und es kann eine leichte erste Lektüre behandelt werden.

### **Differenzierte Darstellung von Lerninhalten und -zielen für die einzelnen Klassenstufen:**

#### **Klasse 1**

- gemeinsames chorisches Sprechen und Singen aus der unmittelbaren Nachahmung heraus
- Kennenlernen von einfachen Versen, Liedern und kleinen Spielen, die sich an den Jahreszeiten und an altersspezifischen Inhalten und Sprachformen ( z.B. Märchen) orientieren
- Themengebiete werden mittels Versen, Liedern, Sprachspielen sowie 'Orders and Commands' und 'TPR' ( Total Physical Response ) eingeführt.  
Französisch: les parties du corps, les nombres, les couleurs, les vêtements, les jours de la semaine, les objets dans la classe, la nourriture, les instruments de musique  
Englisch: parts of the body, numbers, colours, clothes, days of the week, school things, food, musical instruments
- Sicherung des Grundwortschatzes dieser Themengebiete (Substantive, Adjektive, Verben, ) und die Verwendung in Sprachstrukturen mittels kleiner Fragen und Antworten in Form von einzelnen Worten oder einfachen Wendungen
- einfache Orientierung im Raum mittels Spielen

## Klasse 2

- gemeinsames chorisches Sprechen und Singen, gleich nachahmend oder mittels Vor- und Nachsprechen
- weitere etwas anspruchsvollere Verse, Lieder und kleine Spiele zu den Jahreszeiten und altersspezifischen Themeninhalten
- Themengebiete werden wiederholt und erweitert mittels Versen, Liedern, Sprachspielen und TPR.  
Französisch: les animaux sauvages, les animaux domestiques, les mois, le temps et les saisons  
Englisch: animals, pets, months, weather and seasons
- Der Grundwortschatz dieser Themengebiete (Substantive, Adjektive, Verben) und die Verwendung in Sprachstrukturen werden durch kleinschrittige Fragen und Antworten gesichert.

## Klasse 3

- Sprechen (Vor- und Nachsprechen) und Singen von Gedichten, Geschichten und Liedern (insbesondere Kanons) sowie kleinen Szenen zu den Jahreszeiten und altersspezifischen Inhalten ( z.B. Handwerker)
- Themengebiete werden wiederholt und erweitert mittels Sprachspielen und kleinen Dialogen.  
Französisch: l'heure, la famille et les amis, les repas, les saisons, les vacances, les loisirs, l'école  
Englisch: time, family and friends, meals, seasons, holidays, leisure time, subjects at school
- Grundwortschatz dieser Themengebiete und die Einbindung in sprachliche Strukturen werden mittels Fragen und Antworten gesichert, dabei
- Korrektur der Aussprache

## Klasse 4

- Erlernen von Gedichten und Liedern
- Einführen in das Schreiben und Lesen ( Hefte und Arbeitsblätter), dabei werden die bisherigen Themengebiete wiederholt und nun schriftlich erarbeitet
- weitere Themengebiete:  
Französisch: au travail, à la ville, au cirque, les pays étrangers  
Englisch: at work, town, circus, foreign countries
- Grundwortschatz dieser Themengebiete wird nun auch schriftlich (Wortdiktate, Niederschriften aus dem Gedächtnis) gesichert
- Korrektur der Aussprache beim Lesen
- Einführung erster Texte und Lektüren, dazu Fragen und Antworten mündlich und schriftlich.  
Französisch: zum Beispiel aus dem Buch " la claire fontaine" Band 1 oder "Gaston le hérisson"  
Englisch: zum Beispiel "Gingerbread Man", "Flying Home".
- Heranführen an erste grammatische Regeln.  
Französisch: Verbformen im Präsens, Wortarten (Verben, Hauptwörter, Adjektive) erkennen, einige Substantivbegleiter (bestimmter und unbestimmter Artikel) an das Substantiv anpassen.  
Englisch: singular and plural, word order in affirmative sentences and questions, simple present and present progressive