

## Lehrplan Französisch

### Unterrichtsinhalte Klasse 9

Themen:	Ausgewählte Themen aus <i>Découvertes Série jaune</i> Band 3 (z. B. Familienalltag in Frankreich, Frankophonie) und/oder Lektüre (z. B. <i>Un sac de billes</i> )
Grammatische Strukturen:	Reflexive Verben im Präsens und Passé composé, <i>être en train de / venir de faire qc, ce qui / ce que</i> , Futur simple, betonte Personalpronomen, Steigerung und Vergleich der Adjektive und Adverbien, Pronomen <i>en / y</i>
Kommunikative Kompetenzen:	Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben
Methodische Kompetenzen:	Halten eines Kurzvortrages, Umgang mit Sachtexten, Benutzung des Wörterbuches, Bildbeschreibung, kreatives Schreiben, evtl. Charakterisierung

### Unterrichtsinhalte Klasse 10

Themen:	Lektüre (z. B. <i>Maigret et le clochard, 35 kilos d'espoir</i> oder <i>Les voleurs de petit sentier</i> ), Sachtexte zur Geographie Frankreichs und/oder Kurzfilme (z. B. <i>Le poisson rouge</i> )
Grammatische Strukturen:	Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse, z. B. durch <i>Plus-que-parfait, Ländernamen mit Präpositionen, Konditional, Bedingungssätze, indirekte Rede, mise en relief</i>
Kommunikative Kompetenzen:	Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben
Methodische Kompetenzen:	Schreiben von Inhaltsangaben, Charakterisierung, Bildbeschreibung, kreatives Schreiben, Benutzung des Wörterbuches, Umgang mit Sachtexten

### Unterrichtsinhalte Klasse 11

Themen:	Lektüre (z. B. <i>M. Ibrahim et les fleurs du Coran, Le petit prince</i> oder <i>Huis clos</i> ) und Behandlung eines frankophonen Landes (z. B. <i>Québec, Maghreb, Congo</i> )
Grammatische Strukturen:	Wiederholung und Erweiterung der Kenntnisse, z. B. durch <i>Subjonctif, Gérondif, Passiv, Passé simple</i>
Kommunikative Kompetenzen:	Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben
Methodische Kompetenzen:	Einführung in die Textanalyse und Ausbau bereits vorhandener Kompetenzen

## Unterrichtsinhalte Klasse 12 und 13

Der Unterricht in den Klassen 12 und 13 bereitet gezielt auf die für alle Schüler verbindliche mündliche Abiturprüfung in der 2. Fremdsprache (hier Französisch) vor.

Themen:	die jeweils für die Abiturprüfung relevanten Themen, zur Zeit: Être jeune adulte (2 thematische Schwerpunkte, z. B. Schul-, Studien- und Berufswahl) Vivre dans un pays francophone (2 thematische Schwerpunkte, z. B. Regionale Diversität am Beispiel Paris und Provence) (R)Évolutions historiques et culturelles (3 thematische Schwerpunkte, z. B. Immigration und Integration, Deutsch-französische Beziehungen) Grundlage: literarische Texte, Sachtexte, Chansons, Gedichte, Hörtexte, Filmsequenzen, ...
Grammatische Strukturen:	Wiederholung der bis zur 11. Klasse erworbenen Kenntnisse (je nach Bedarf der Lerngruppe)
Kommunikative Kompetenzen:	Ausbau der bereits vorhandenen Kompetenzen im Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben und Hör-/Sehverstehen
Methodische Kompetenzen:	Training von Textanalyse (résumé, analyse, commentaire) und Sprachmittlung (Mediation)