

Lerninhalte und Lernziele für das Fach Englisch in der Mittel- und Oberstufe an der Rudolf Steiner Schule Witten

Klassen 5 - 11

Seit dem Schuljahr 2006/2007 werden an der Rudolf Steiner Schule Witten im Fach Englisch ab der 5. Klasse Lehrwerke im Unterricht eingesetzt. Dabei handelt es sich um Textbücher, Arbeitsbücher (Workbooks), Tonträger mit Hörverstehenstexten und DVDs zu den jeweiligen Lehrwerkkapiteln. Da diese Lehrwerke bei uns statt bis zur 10. bis zur 11. Klasse verwendet werden und an unserer Schule eine andere Stundenverteilung als an Regelschulen gilt, erstrecken sich die Lerninhalte der einzelnen Bände mitunter über einen anderen Zeitraum als an den Regelschulen.

In den Klassen 5 – 11 arbeiten wir primär anhand der Lehrwerke in nicht leistungsmäßig differenzierten Lerngruppen. Wir haben uns für ein Lehrwerk entschieden, das für nicht-differenzierende Schulformen geeignet ist und viele Möglichkeiten der Binnendifferenzierung bietet.

Das Anforderungs – und Leistungsniveau gewährleistet, dass die Zentralen Prüfungen am Ende der 11. Klasse auf allen angestrebten Abschlussebenen optimal vorbereitet werden.

Auch Lektüren und Textmaterial wie Zeitungen und Zeitschriften sowie Filme können mit ansteigender Klassenstufe im Unterricht behandelt werden.

Die Anzahl der Wochenstunden, die spezifische Zusammensetzung der Lerngruppe und die Anzahl der Schüler in der Gruppe sind dabei Größen, die die Rahmenbedingungen des Einsatzes dieser nicht lehrwerkabhängigen Unterrichtsinhalte von Klasse zu Klasse ausmachen.

Im Vergleich zu den Unterrichtsempfehlungen für das Fach Englisch an Waldorfschulen (Tobias Richter: Pädagogischer Auftrag und Unterrichtsziele einer Freien Waldorfschule, Stuttgart 1995) ist eine überwiegende Übereinstimmung bezüglich der inhaltlichen Themen mit den von uns verwendeten Lehrwerken festzustellen.

In den Klassen 5 – 8 werden die sprachlichen Grundlagen in der Grammatik und im Wortschatz erarbeitet und durch wiederholte Übung und Anwendung gefestigt. Das Hörverstehen und Leseverstehen bilden die Basis für die eigene Anwendung der Fremdsprache auf mündlicher und schriftlicher Ebene.

In der **5. Klasse** stehen als Lernziel für die zu erreichende Sprachkompetenz einfache mündliche Dialoge und kurze, textgestützte schriftliche Darstellungen im Vordergrund.

Bis zur **8. Klasse** sollen zunehmend nach Vorgaben umfangreichere Texte wie Zusammenfassungen, Briefe und kleine Berichte verfasst sowie themengebundene Gespräche geführt werden können.

Im Folgenden sollen die **obligatorischen inhaltlichen und grammatischen Schwerpunkte der Themengebiete der Klassenstufen 5 – 8** umrissen werden, landeskundliche Aspekte der britischen Inseln, der USA und anderer englischsprachiger Länder sind jeweils eingebunden:

Klasse 5: *Inhalte:* Das unmittelbare Erlebnisumfeld der Schüler: Zuhause, Schule, Familie, Zahlen bis Hundert, Wochentage, Hobbys, Freizeit, Uhrzeiten, Tagesablauf, Wegbeschreibungen.

Grammatik: Personalpronomen, Pluralformen, simple present von "to be", Fragewörter, Besitzangaben, Aufforderungen und Verbote, can/can't, das simple present in Aussagen, Fragen und Verneinungen, Objektpronomen, Fragewörter, Adverbien der Häufigkeit.

(Units 1-4 Band I)

Klasse 6: *Inhalte:* Leben auf dem Land, Einkaufen, das Schuljahr, Feste, Zoo, Vorlieben und Abneigungen, Freizeitpläne, Taschengeld.

Grammatik: Ordnungszahlen, Mengenangaben, Wiederholung simple present, Demonstrativpronomen, present progressive in Aussagen, Fragen und Verneinungen sowie Gegenüberstellung zum simple present, simple past in Aussagen und Verneinungen, Fragen mit which und what.

(Units 5-7 Band I, Units 1-2 Band II)

Klasse 7: *Inhalte:* Freunde und "bullies", Essen und Ernährung, Fitness, Medien, Theater, Umwelt, Wetter, Klassenfahrt, Urlaub, Sportarten.

Grammatik: Fragen im simple past, Relativpronomen (who, which), Steigerung der Adjektive, Modale Hilfsverben must/ mustn't/ needn't, should/ shouldn't, some and any, present perfect, will-future, "If"- Sätze, Adverbien und Adjektive, Wiederholung von simple present und present progressive in der Gegenüberstellung.

(Units 3-7 Band II, Unit 1 Band III)

Klasse 8: *Inhalte:* Stadtleben: London, Berufe, Reisen (Flughafen/ Zoll), Südengland, Teenagerprobleme, Gedichte, Fernsehen und Filme, Stadtleben: New York.

Grammatik: Wiederholung simple past, past perfect in der Gegenüberstellung zum simple past, Verwendung von one/ones, Wiederholung von Modalen Hilfsverben und Ersatzformen, Relativsätze, Satzstellung von Orts- und Zeitangaben, Wiederholung will-future, das Modalverb shall, Bedingungssätze, Reflexivpronomen, Zusammensetzungen mit some and any, past progressive.

(Units 2-5 Band III, Unit 1 Band IV)

In den Klassen 9 – 11 werden die Kenntnisse der Sprachgrundlagen und die Kompetenz in der selbstständigen Anwendung vertieft und erweitert. Kenntnisse und Beherrschung von Wortschatz und Grammatik werden differenzierter ausgebaut und die Charakteristik der englischen Sprache durch vergleichende Betrachtungen verdeutlicht.

Umfangreiche und zunehmend auch unbearbeitete (Original)- Texte schulen das rezeptive Erfassen gelesener und gehörter Texte (intensives, extensives und selektives Lesen und Hören).

Im mündlichen Sprachgebrauch soll die Fähigkeit zur Diskussion und Debatte zu vorbereiteten Themen wie auch zum spontanen Meinungsaustausch erworben werden. Zu vorgegebenen oder frei gewählten Themen sollen Referate bzw. Präsentationen erstellt werden, wobei auch die Nutzung der Medien thematisiert wird.

Im schriftlichen Bereich stehen unter anderem Charakterisierung, Zusammenfassung, Bericht, Erörterung und kreative Textproduktionen auf dem Programm. Zunehmend sollen Sprachebene, Wortwahl und die Verwendung von stilistischen Mitteln als Ausdrucksmöglichkeit betrachtet werden.

Angesichts der Zentralen Prüfungen widmet sich der Unterricht in der 11. Klasse auch der Erarbeitung, Wiederholung und Übung anhand der staatlichen Unterrichtsvorgaben.

Im Folgenden sollen die **obligatorischen inhaltlichen und grammatischen Schwerpunkte der Themengebiete der Klassenstufen 9 - 11** umrissen werden, landeskundliche Aspekte der britischen Inseln, der USA und anderer englischsprachiger Länder sind jeweils eingebunden.

Optionale Erweiterungen der Inhalte und des Erwerbs von Fähigkeiten sind beispielhaft angegeben:

Klasse 9: *Inhalte:* Schulen in den USA, Freundschaften, Technologien und Erfindungen, der Südwesten der USA, Film – und Musikstars, Leben, Schule und Arbeiten in Australien (wahlweise Freunde und Freundschaft, Probleme von Jugendlichen (z.B. Drogen))
Optional: die Biographie einer historischen Persönlichkeit wie Martin Luther King.

Grammatik: Wiederholung des present perfect, Wiederholung der Modalverben, das Passiv im simple present und simple past, Wiederholung und Erweiterung der Bedingungssätze, das Passiv im present perfect, Wiederholung Steigerung der Adjektive, Wiederholung der Zeiten und unregelmäßigen Verben, indirekte Rede.

(Units 2-5 Band IV, Topic1 oder 2 Band V)

Klasse 10: *Inhalte:* Freunde und Freundschaft, Probleme von Jugendlichen (z.B. Drogen), (wahlweise Schule und Arbeiten in Australien), Jobprofile aus Großbritannien, Freiheit und Menschenrechte, Globalisierung, Energieprobleme, Verfassen eines Lebenslaufs und einer Bewerbung, Durchführen eines Vorstellungsgesprächs,
Optional: short stories im Original oder Jugendroman, aktuelle Zeitungsartikel, Durchführen von Diskussionen und Debatten

Grammatik: Gerund, Wiederholung und Erweiterung der indirekten Rede, Wiederholung des Passiv, Ersatzformen der Modalverben, Wiederholung und Vertiefung der Futur-Formen, Vertiefung der Bedingungssätze

(Topic 1 oder 2 bis Topic 4 Band V)

Klasse 11: *Inhalte:* Englisch als Weltsprache, Demokratie und Menschenrechte, Herausforderungen des Umweltschutzes, Chancen und Konsequenzen der Entscheidungsfreiheit,
gezielte Vorbereitung auf die staatlichen ZP 10 Prüfungen
Optional: ausgewählte Szenen moderner Dramen oder eines Shakespeare-Dramas, Ansätze von Analyse und Interpretation literarischer Texte und Sachtexte, Verfassen von argumentativen Texten

Grammatik: Überblick über die Grundlagengebiete, Wiederholung und Vertiefung
(Topics 1- 4 Band VI)

Klassen 12 – 13:

Ab der 12. Klasse werden die SchülerInnen, die das **Abitur** anstreben, nach den staatlichen Unterrichtsvorgaben für das Zentralabitur in NRW unterrichtet.

SchülerInnen, die die 12. Klasse **ohne Abiturwunsch** besuchen, erhalten einen gesonderten Unterricht beziehungsweise leisten betreute Praktika ab oder nehmen an Projekten teil. Wenn es die Schülerzahl zulässt, kann dann im Englischunterricht sowohl berufsvorbereitend als / und auch allgemeinbildend gearbeitet werden. Es bietet sich hier an, auf die Bedürfnisse und Wünsche der jeweiligen Lerngruppe einzugehen.